

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Cuidado en el Adulto en Estado Crítico	Créditos: 8
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatorio
Clave:	MED993017	Tipo: Curso
Nivel:	Intermedio	
Horas: 64	Teoría: 64	Práctica:

II. Ubicación:	
Antecedente: Procesos Patológicos	Clave: MED992217
Consecuente:	Clave:

III. Antecedentes:
<p>Conocimientos: Generales de anatomía y fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano. Así como de procesos patológicos.</p> <p>Habilidades y destrezas: Habilidades para identificar diagnósticos enfermero de diferentes patologías.</p> <p>Actitudes y Valores: Capacidad para detectar signos de alarma y actuar con rapidez así como Responsabilidad en el cumplimiento del proceso enseñanza/aprendizaje.</p>

IV. Propósitos Generales:
Desarrollará Conocimientos durante su práctica clínica y el desarrollo de habilidades para el cuidado del paciente en estado crítico.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<p>Conocimientos: El alumno integrara los ejes curriculares que lo hacen apto para elaborar proceso enfermero de la especialidad en paciente en estado crítico.</p> <p>Habilidades: Aplicación de las estructuras metodológicas proporcionadas para que la atención del paciente sea holística y se desarrolle en otros ámbitos.</p> <p>Actitudes y valores: Ética personal y profesional, propositiva y comprometido con espíritu humanista.</p> <p>Problemas que puede solucionar: Detectar necesidades del paciente en estado crítico así como brindar respuesta oportuna a cada una de ellas.</p>

VI. Condiciones de operación:
<p>Espacio: Aula, escenarios reales</p> <p>Laboratorio: Propedéutica</p> <p>Población: 30 máximo 35</p> <p style="text-align: right;">Mobiliario: Escritorio, Silla, Mesabancos</p>

Material educativo de uso frecuente:
Condiciones especiales:

Multimedia, Material Didáctico, Laptop, Cañón
Visita a Centros de Atención Psiquiátrica

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos:	Actividades:
1. Modulo	1.1 Proceso del cuidado enfermero	
2. Modulo	2.1 Cardiología	Exposición.
3. Modulo	3.1 Neumología	
4. Modulo	4.1 Hematología y Oncología	
5. Modulo	5.1 Nefrología	Exposición.
6. Modulo	6.1 Neurología	
7. Modulo	7.1 Gastroenterología	
8. Modulo	8.1 Endocrinología	Exposición.
9. Modulo	9.1 Traumatología	
10. Modulo	10.1 Infectología	Exposición.
11. Modulo	11.1 Cuidado enfermero en: 11.1.1 Diálisis peritoneal 11.1.2 Hemodiálisis 11.1.3 R.C.P. 11.1.4 Nutrición enteral 11.1.5 Electrocardiografía	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional.

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- Elaboración de plan de atención de enfermería.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso

A.Exposiciones: B.Investigación: C.Discusión: D. Proyecto: E. Talleres:
F. Laboratorio: G. Practicas H. Otro

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título: NO

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación: 10%

Exámenes parciales: 30%

Reportes de lectura: 10%

Prácticas: 40%

Participación: 10%

Total: 100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

A ALFARO R. Aplicación del proceso de enfermería 1995, 2da. Edición Barcelona

1. ALPACH: Cuidados intensivos en el adulto 1993, México, editorial Interamericana
2. BAGGS, L.R. Procedimientos de la terapia intensiva, American Association of critical care Nurses. 1995, Argentina 3ª. Edición Editorial Panamericana
3. BALDWIN, M.K. Terapéutica en cuidados intensivos 1995, Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana
4. BONGARD S.F. Diagnóstico clínico y tratamiento en cuidados intensivos 1996, Manual Moderno.
5. CARDENAS L.M. Clínica de las arritmias 1987 México, Prensa Medica Mexicana
6. CARPENITO, J.L./ Planes de cuidados y documentos de enfermería 1994. Madrid Editorial Mc. Graw Hill.
7. CASTELLANOS, c. Electrocardiografía clínica 1996, Madrid Editorial Mosby Doyma.
8. CHERNOW, B. Manual de cuidados intensivos 1997, México Editorial Mc. Graw. Hill, Interamericana.
9. GUTIERREZ L. Procedimiento en paciente crítico, 1991, México Editorial Cuellar.
10. HALL J.B. Manual de cuidados intensivos 1993, Nueva interamericana.
11. LAWIN, P. Cuidados intensivos 1979 España 2ª. Edición Editorial Salvat.
12. MARINO, L.P. Medicina crítica y terapia intensiva 1991, México Editorial Medica Panamericana
13. MILLER B.K. Manual de terapéutica en cuidados intensivos, 1997, 1ª. Edición Editorial Interamericana Mc. Graw.

<p>14. ROGERS, M. March A.H. Cuidados Intensivos en pediatría 1997, México 2da. Edición Editorial Mc. Graw Hill</p> <p>15. URDEN L.Stacy cuidados intensivos en enfermería 1998, Madrid 2ª. Edición.</p> <p>16. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos, Ramón Sánchez Manzanera, Alcalá la Real, 2003</p>
<p>B) Bibliografía de Lengua Extranjera:</p> <p>1.- . Nursing the critically ill adult, Nancy Meyer Holloway, Menlo Park, Calif.: Addison-Wesley Pub. Co., Health Sciences Division, 1988.</p>
<p>C) Bibliografía complementaria y de apoyo: Artículos recientes</p>

XI. Observaciones y características relevantes del curso

La materia se desarrollara con hora teoría y hora práctica en escenarios reales.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería y Especialidad en Cuidados Intensivos con experiencia laboral.

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	2016.
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Lic. Ma. Ángeles Laborin Álvarez.